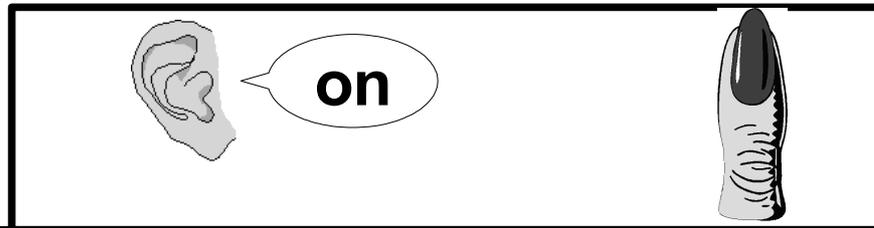


A



1. Lis : Ninon - un garçon – la maison - un marron - non – son – ils sont – ils ont

2. Montre tous les on: ON ou un ou on ou no on no on

3. Indique si l'on entend **on** dans ces dessins.



B je lis très vite

mon mou ton tou son sou don dou lon lou ron rou pon pou chon chou

ron → une ronde, arrondir, un marron, du potiron

mon → un monde, monter, une montre, remonter

son → un son, une sonde, nous toussons,

lon → un melon, le talon, c'est long

ton → un mouton, tondu, un chaton

pon → un pont, pondre, répondre, nous répondons

don → un don, un lardon, un pardon, un édredon

chon → un torchon, un polochon, nous marchons

pom → une pompe, un pompier, un pompon

trom → une trompe, se tromper

- Les soldats font la ronde près du pont-levis.
- Ils ont des hérissons rôtis pour le dîner.
- Tout le monde a un prénom et un nom.

1, J'indique la syllabe qu'il manque dans ces mots.



une é....ge, une hi....delle, un men....., unetagne, un panta....., un bibe....